# 2. Professionele vaardigheden

## PV 1 Persoonlijk leiderschap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leeruitkomst** | **Ondersteuning** | **Prestatie-indicatoren** |
| Ik stuur mezelf aan en neem leiding over mijn persoonlijke en professionele ontwikkeling. (zelfsturing) | * Semester 1- workshops ontwikkeldoelen en reflectie | * Ik stel ontwikkeldoelen op met betrekking tot gedrag en vaardigheden, vraag input en feedback tijdens het ontwikkelproces aan peers en experts * Ik reflecteer op mijn eigen handelen en leerproces en pas naar aanleiding daarvan mijn eigen ontwikkelplan aan. |
| Ik volg maatschappelijke ontwikkelingen en kan deze vertalen naar impact op de maatschappelijke rol of professionele rol. | * Semester 1 en 2 * Growth mindset ( Match Q) | * Ik sta open voor nieuwe ontwikkelingen en kan benoemen wat de impact is op mijn eigen (toekomstige) rol * Ik kan in mijn beroepsproducten de impact van maatschappelijke ontwikkelingen verwerken en duiden |

Persoonlijk leiderschap kan herkend worden in een student die een bewuste keuze heeft gemaakt om de studie te doen, niet alleen met het doel om een diploma te behalen, maar vooral met het idee om zich te willen ontwikkelen. Deze student neemt verantwoordelijkheid voor het proces, durft hulp te vragen op punten waar extra ondersteuning/aandacht op nodig is.

Persoonlijk leiderschap laat zich ook zien in het verantwoordelijkheid nemen voor producten die tijdens de opleiding opgeleverd moeten worden, het tijdig signaleren van te nemen acties en interventies.

Persoonlijk leiderschap uit zich ook in het signaleren van ontwikkelingen die relevant zijn voor het functioneren als professional om in de toekomst goed te functioneren in het werkveld.

## 

## PV 2 Duurzaam en Ethisch verantwoord handelen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leeruitkomst** |  | **Prestatie-indicatoren** |
| Ik ben me bewust van de omgeving waarin ik opereer en creëer naast financiële waarde (profit) ook waarde voor people, planet, prosperity en peace, zoals weergegeven in de SDGs. | * Semester 1 en 2 * Sturen op financiele waarde en andere waarden (SDG’s of kapiatalen volgens het model van IR reporting, CSRD of NFRD) * ESG risico’s | * Ik toon aan dat ik bij het nemen van besluiten de verschillende perspectieven van impact van het handelen c.q. de besluiten op het systeem/de maatschappij heb meegewogen in de besluitvorming |
| Ik maak integere keuzes als het gaat om ethische dilemma’s die een rol kunnen spelen bij het maken van keuzes. | * Semester 1 – ethische dilemma’s * Semester 2 - stage | * Ik handel volgens de ethische kaders in het beroep of de rol die ik vervul. Ethische dilemma’s worden besproken met peers en experts. |

Duurzaam en ethisch handelen laat zich herkennen in het gebruiken van een ethisch en duurzaam kompas in dagelijkse handelingen en activiteiten ten aanzien van beroepsproducten en het herkennen van risico’s.

Om duurzaam en ethisch te kunnen handelen is inzicht nodig in het grotere geheel waar de persoon en de organisatie waarvoor hij werkt of een opdracht uitvoert deel van uit maakt. De handelingen en activiteiten kunnen dan beoordeeld worden op hun merites/impact voor het hele systeem.

## PV 5 Communicatief vermogen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leeruitkomst** |  | **Prestatie-indicatoren** |
| Ik communiceer en presenteer (in een internationale context) zowel in woord als in geschrift, ideeën, meningen en standpunten op taalkundig juiste, bondige, begrijpelijke en overtuigende wijze met beroepsgenoten en niet-deskundigen op mijn vakgebied in Nederlands en Engels. | * Alle beroepsproducten * Intercultural skills in COIL | * Ik toon aan dat mijn luistervaardigheden zijn ontwikkeld om tot een goed begrip te komen van de boodschap die wordt ontvangen. Ik ben in staat om de boodschap samen te vatten en terug te koppelen. * Ik overtuig door het gebruik van relevante argumenten in respect naar de ander * Ik communiceer in Engels op B2 niveau |

## PV 6 Samenwerken

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leeruitkomst** |  | **Prestatie-indicatoren** |
| Ik plan, stuur en beheers opdrachten/ projecten. Hierbij werk ik effectief samen met meerdere personen vanuit verschillende disciplines en culturen. | * Beroepsproducten * Stage | * Ik werk constructief met anderen samen om het gewenste eindproduct op te leveren binnen de gestelde deadlines en kaders. |
| Ik bouw aan een trustbased en open samenwerking tussen de betrokken deelnemers. | * Semseter 1 feedback geven en ontvangen * Stage * Portfolio | * Ik neem verantwoordelijkheid voor het gezamenlijk handelen. * Ik vraag feedback en feedforward op het eigen werk aan peers en experts en ben in staat om de feedback te ontvangen en (selectief) te verwerken |
| Ik kan in de samenwerking sparren over het op te leveren product. | * Beroepsproducten * Stage | * Ik geef onderbouwde feedback en feedforward op tussenproducten en eindproducten cq het werk van peers. |

Communicatief vermogen en samenwerken zijn niet helemaal afzonderlijk te zien. De professionele communicatie staat hoog in het vaandel, waarbij een open, vriendelijke, verdraagzame houding belangrijk is. Tegelijkertijd is de rechte rug en het stevig staan en een kritische onderzoekende houding ook van belang. Feedback komt echter alleen aan als mensen bereid zijn om te luisteren en dat vraagt om de juiste skills op het gebied van communicatie. Hoe breng ik de boodschap zo dat een ander bereid is om te luisteren en niet afhaakt.